

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 поселка Октябрьского
муниципального образования Северский район Краснодарского края
на 2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование(1-4классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2018-2019 учебном году школа реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования для следующих классов: I, II, III, IV.

Организовано обучение обучающихся III класса в группе казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Начальное общее образование (I – IV кл.): нормативный срок освоения общеобразовательных программ 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУСОШ №19 пос. Октябрьского МО Северский район разработан в соответствии со следующими основными федеральными

нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

-I класс – 33 учебные недели;

-II-IV классы- 34 учебные недели.

Учебный год для I-IV классов разделён на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели в I-IV классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся, согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

I класс -21 час в неделю;

II-IV классы – 23 часа в неделю.

Дополнительные требования к организации обучения в I-ом классе:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- начало учебных занятий для I-го класса – 8.00;
- использование «ступенчатого» режима обучения: продолжительность урока в I классе: 35 минут в первом полугодии – сентябрь - октябрь по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день;
- 40 минут во втором полугодии – январь – май (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры)- письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- обучение в I классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, с учётом перемены -60 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 18.02.2019 года по 24.02.2019 года при традиционном режиме обучения.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 и отражены в годовом календарном учебном графике.

Продолжительность урока для II-IV классов составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в учебном году (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 – 11.11	9	12.11.18
Зимние	30.12 – 10.01	12	11.01.19
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.19

дополнительные недельные каникулы для I класса 18.02. - 24.02.2019 года.
Начала занятий в I –IV классах в 08.00.

Расписание звонков:

1 смена (I класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	II-IV классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 08.00 - 08.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 08.50 - 09.30
Динамическая пауза 9.20-10.00	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 09.50 - 10.30
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.30 - 11.10	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 12.30 - 13.10

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

-объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
во 2-3 классе -1,5 часа, в 4 классе- 2 часа. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

УМК, используемый для реализации учебного плана.

В 1-4 классах - УМК «Школа России»

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А. Азбука	1	Просвещение

2.	Горецкий В.Г., Канакина В. П. Русский язык	1-2	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение	1-2	Просвещение
4.	Моро М.И. Математика	1-2	Просвещение
5.	Плешаков А.А . Окружающий мир	1-2	Просвещение
6.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1-2	Просвещение
7.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	1	Просвещение
8.	Коротеева Е.И., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
9.	Лутцева Е. А., Зueva Т. П. Технология	1-2	Просвещение
10.	Лях В. И. Физическая культура	1-2	Просвещение
11	Быкова Н. И., Дули Д. «Английский в фокусе»	2	Просвещение
12	Ерёменко Е.Н. Учебник-тетрадь по кубановедению	1,2	Перспективы образования
13	Электронные приложения к учебникам	1,2	Просвещение

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г., Канакина В. П. Русский язык	3-4	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение	3-4	Просвещение
3.	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	3-4	Просвещение
4.	Плешаков А.А . Окружающий мир	3-4	Просвещение
5.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3,4	Просвещение
6.	Горячева Н.А., Неменская Л. А. Изобразительное искусство	3	Просвещение
7.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	4	Просвещение
8.	Лутцева Е. А., Зueva Т. П. Технология	3-4	Просвещение
9.	Лях В. И. Физическая культура	3-4	Просвещение
10	Быкова Н. И., Дули Д. «Английский в фокусе»	3-4	Просвещение

11	Мирук М.В. Кубановедение	3,4	Перспективы образования
12	Кураев А.В. ОРКСЭ (модуль ОПК)	4	Просвещение
13	Данилюк А.Я., ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)	4	Просвещение
14	Электронные приложения к учебникам	3,4	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 19 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 года № 373(с изменениями).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в I-IV классах осуществляется через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:

- учебный предмет «Физическая культура»;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в I, II, III, IV классах в рамках предмета «Окружающий мир»;
- кружки внеурочной деятельности: «Юный эколог» (I-IV класс), «Основы физической подготовки» (I-IV классы).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Основные задачи курса – систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, обогащение их нравственного опыта, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков правильного поведения в природной и социальной среде. В его содержание

дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности «От знания опасностей – в мир безопасности». Они предназначены для формирования у младших школьников готовности к самоохранительному поведению в чрезвычайных ситуациях социального характера и включают необходимый объем знаний, умений и навыков, которые могут обеспечить безопасность ребенка в социуме. Необходимость введения элементов ОБЖ в систему обязательного обучения вызвана возросшими рисками для ребенка в повседневной жизни. Предмет «Окружающий мир» в 2018-2019 учебном году изучается в объеме 1 час в неделю. Во внеурочной деятельности предусмотрены курсы, поддерживающие этот интегрированный предмет: «Юный эколог» (I-IV класс) – 1 час в неделю, «Основы физической подготовки» – 2 часа в неделю.

2. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со II класса в объеме 2 часов в неделю.

3. Учебные предметы из предметной области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) и предмет «Технология» ведутся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час;

4. В I-III классах распределение часов между предметами «Русский язык» и «Окружающий мир» произведено следующим образом: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Окружающий мир» - 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час в неделю с I по IV класс, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р с 1 сентября 2012-2013 учебного года в IV классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который включен в обязательную часть образовательной программы и

изучается в объеме 34 часов в год (по 1 часу в неделю в течение всего учебного года). На основании заявлений родителей для изучения данного курса в 2018-2019 учебном году для 29 обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры» и для одного обучающегося выбран модуль «Светская этика». Обязательным условием преподавания ОРКСЭ является без отметочное обучение.

Для I-IV-х классов 2018-2019 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5 часов в неделю.

В IV классе в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объеме 4 часа в неделю, а во втором – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4 класса изучается в объеме 4 часа в неделю, а во втором полугодии в объёме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для I-IV классов в 2018-2019 учебном году часы компонента образовательного учреждения при 5-тидневной неделе отводятся на изучение курса Кубановедение – 1 час в неделю.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусматривается в IV классе при изучении иностранного языка (английского) и при изучении курса ОРКСЭ.

Учебные планы для I-IV-х классов

Приложение № 1. Учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2018 – 2019 учебный год (приложение № 2 к письму

министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018г. № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018- 2019 учебный год»).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы промежуточной аттестации в I-IV-х классах определяются Положением МБОУ СОШ № 19 «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (протокол № 4 от 29.12.2017 г.).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В первых классах промежуточная аттестация не проводится. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 4-х классов по предмету «ОРКСЭ», который в соответствии с ООП школы не предполагают бального оценивания, в течении учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года оформляется вывод: усвоил/не усвоил программу по предмету учебного плана общеобразовательного учреждения. Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов по итогам четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а так же административного контроля. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: контрольные работы, комплексная диагностическая работа, тестирование, сочинения, изложения, диктанты и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется:

- на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине, модулю на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Четвертные оценки выставляются на основании текущей успеваемости не менее чем по трем оценкам за устные и иные формы опроса, полугодовые не менее пяти. Количество контрольных, лабораторных и практических работ определяется требованиями программы.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем

предметам учебного плана. Годовые оценки по всем предметам выставляются учителями по окончании учебных занятий на основании фактического уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций школьников к концу учебного года с учетом четвертных аттестаций. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся и результаты итоговых работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

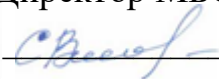
Директор



С. В. Крылова



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2018г.

Директор МБОУ СОШ № 19
 С.В. Крылова

**Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район
Краснодарского края, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	Классы	I	II	III	VI	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР
т.8(861)66- 66-2-13



Пелих И.Г.