

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 19 поселка Октябрьского**  
**муниципального образования Северский район Краснодарского края**  
**для V-VIII классов на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Реализация учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №19 пос. Октябрьского направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Для выполнения этих целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

### **Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (V-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2018- 2019 учебном году на ступени основного общего образования осуществляется реализация федерального образовательного стандарта в 5-8 классах. Специфика определяется целями и задачами, реализуемыми в образовательном учреждении образовательных программ. На ступени основного общего образования имеется наличие предпрофильной подготовки.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в V-IX классах составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год для V-IX классов разделён на четыре учебных четверти.

Продолжительность учебной недели в V-VIII классах составляет 5 дней, для обучающихся IX классов 6 дней.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
V		29
VI		30
VII		32
VIII		33
IX	36	

Часы факультативных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 и отражены в годовом календарном учебном графике.

Начало занятий для V- IX классов -08.00.

Продолжительность каникул в учебном году (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 – 11.11	9	12.11.18
Зимние	30.12 – 10.01	12	11.01.19
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.19

Продолжительность урока в V- IX классах составляет 40 минут.

Расписание звонков:

V- IX классы (1 смена)
1 урок 08.00– 08.40
2 урок 08.50 – 09.30
3 урок 09.50 – 10.30
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.40 – 12.20
6 урок 12.30 – 13.10
7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных, и в форме интенсивов согласно расписанию.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе - 2 часа, в VI- VIII классе – 2,5 часа, в IX классе – до 3,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий,  
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор</b>
Русский язык	V	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
Литература	V	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
Английский язык	V	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.Н. и др.
Математика	V	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.
История	V	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Коллектив авторов издательства «Просвещение»
Обществознание	V	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И.
География	V	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.
Биология	V	Плешаков А.А., Сонин Н.И.
Музыка	V	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Изобразительное искусство	V	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
Технология	V	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.

Физическая культура	V	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.
Кубановедение	V	Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А.
Русский язык	VI	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.
Литература	VI	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
Английский язык	VI	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.Н. и др.
Математика	VI	Виленкин Н.Я.
История	VI	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
Обществознание	VI	Виноградова Н.Ф. Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	VI	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.
Биология	VI	Сонин Н.И., Сониная В.И.
Музыка	VI	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Изобразительное искусство	VI	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
Технология	VI	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко
Физическая культура	VI	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /под редакцией Виленского М.Я.
Кубановедение	VI	Трёхбратов Б.А. и др. Кубановедение.
Русский язык	VII	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.
Литература	VII	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
Английский язык	VII	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.Н. и др.
Алгебра	VII	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
Геометрия	VII	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.
Информатика	VII	Угринович Н.Д.
История	VII	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.
Обществознание	VII	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

География	VII	Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П
Биология	VII	Сонин Н.И., Захаров В.Б.
Физика	VII	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Просвещение
Музыка	VII	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Изобразительное искусство	VII	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского/
Технология	VII	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.
Физическая культура	VII	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.
Кубановедение	VII	Трехбратов Б.А. и др.
Русский язык	VIII	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д.Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение
Литература	VIII	Г.Ф. Меркин. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение
Английский язык	VIII	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство «Просвещение»
Алгебра	VIII	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
Геометрия	VIII	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. – М.: Просвещение
Информатика	VIII	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний Угринович Н.Д.
История	VIII	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.
Обществознание	VIII	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
География	VIII	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. –М.: Дрофа
Биология	VIII	Сонин Н.И., Сонин М.Р. Биология. 8 класс – М.: Дрофа,
Физика	VIII	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Просвещение
Химия	VIII	Габриелян О.С. Химия 8 класс-М. Дрофа
Музыка	VIII	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Технология	VIII	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Электров А.А.

		Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф
Физическая культура	VIII	Лях В.И., Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	VIII	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение,
Кубановедение	VIII	Трехбратов Б.А. и др., Кубановедение.- Краснодар "Перспективы образования

### **Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

основное общее образование (V-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

## Особенности изучения отдельных предметов:

1. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы «Воспитание и социализация» осуществляется через следующие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности:

- в V-VII классах предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - через учебный предмет «Физическая культура» и занятия внеурочной деятельности по программе кружка «Школа безопасности».

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в V-VIII классах через занятия внеурочной деятельности по программе кружка «Основы православной культуры» в рамках реализации программы «Воспитания и социализации обучающихся», обеспечивающей знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. В VIII, IX классе для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры введён курс внеурочной деятельности «Черчение и графика».

4. Часы предметной области «Искусство» в V-VII классах (2 часа) распределены между двумя учебными предметами «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

В восьмом классе 1 час в неделю области «Искусство» выделен на предмет «Музыка», который изучается как самостоятельный предмет (34 часа в год).

5. Предмет «Технология» ведётся в V-VII классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

6. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в VII-IX классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

## **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в V-IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» в V-IX классах изучается в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» в VII классе изучается в объёме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

### **Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
V А	2	Кубановедение – 1 час Обществознание - 1 час

«Обществознание» в V классе изучается как отдельный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета.

### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

Часы, составляющие часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: 1 час в неделю в V классе отводится на изучение предмета «Обществознание»,

1 час в VIII классе на предметный курс «Основы проектной деятельности».

В IX классе 3 часа в неделю распределяется следующим образом:

2 часа в рамках предпрофильной подготовки: курс «Основы финансовой грамотности» (1 час), «Человек и профессия»(1 час),

1 час выделяется на элективный курс «Проектная и исследовательская деятельность» с целью создания образовательной среды для развития творчества и исследовательской деятельности детей при проведении исследовательских работ.

## **Элективные учебные предметы**

Элективные предметы по выбору – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся в IX классе составляют 3 часа. Учебные курсы обеспечивают интересы участников образовательного процесса.

Перечень элективных учебных предметов (курсов по выбору):

Основы финансовой грамотности (1 час в неделю), проектная и исследовательская деятельность (1 час в неделю), «Человек и профессия» (1 час в неделю).

Курс «Основы финансовой грамотности» (1 час) обеспечивает интересы и потребности обучающихся.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» введен с целью подготовки и выполнения обучающимися индивидуального проекта, приобретение учащимся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Элективный профориентационный курс «Человек и профессия» введен с целью организации информационной и профильной организации, обеспечивающей интересы и потребности обучающихся. Программа «Сервис и туризм», рассчитанная на 3 часа в год, введена в программу курса «Человек и профессия».

Форма организации предпрофильной подготовки - внутриклассная, без деления обучающихся на группы.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы предусматривается в V А классе при изучении иностранного языка (английского) и технологии, а так же в VIII А классе при изучении иностранного языка (английского), информатики и технологии.

### **Учебные планы для V- VIII классов**

Приложение № 1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 19 поселка Октябрьского муниципального образования

Северский район для V-VIII классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018– 2019 учебный год (приложение № 2 к письму министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018- 2019 учебный год»).

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации в V-IX классах определяются на основании «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (протокол № 4 от 29.12.2017 г.).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: контрольные работы, комплексная диагностическая работа, тестирование, сочинения, изложения, диктанты и другое.

Промежуточная аттестация в V-IX классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в срок более одной четверти.

Округление результата проводится по правилам математического округления до целого числа.

В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет»/ «незачет».

Сроки проведения итогового собеседования по русскому языку устанавливаются Рособрнадзором.

Для участников, получивших «незачет», пропустивших или не завершивших итоговое собеседование по уважительным причинам, будут предусмотрены дополнительные сроки сдачи

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19



С.В. Крылова

Утверждено решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

Директор МБОУ СОШ № 19  
С.В. Крылова

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МБОУ СОШ № 19 поселка Октябрьского  
муниципального образования Северский район Краснодарского края для V-VIII  
классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования  
2018– 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21	
	Литература		3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык								
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1*	1	1	1	1	5	
	География		1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика		5	5				10	
	Алгебра				3	3	3	9	
	Геометрия				2	2	2	6	
	Информатика				1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7	
	Химия					2	2	4	
	Биология		1	1	2	2	2	8	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3	
	Музыка		1	1	1	1		4	
Технология	Технология		2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2	
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>150</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						4	4	
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2		5	
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5	
	Основы проектной деятельности					1		1	
	Основы финансовой грамотности						1	1	
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1	
	<i>Профориентационные курсы</i> Человек и профессия						1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						36	36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124	

Зам. директора по УВР  
т. 8(861)66-66-2-13

И.Г. Пелих