МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЦЕНАРИЙ
 ЕДИНОГО ВСЕКУБАНСКОГО

КЛАССНОГО ЧАСА

**«Мы вместе».**

 4 КЛАСС

Классный руководитель

 Беккер Светлана Юрьевна

2015 год.

Цели:

1. Помочь учащимся лучше узнать новые субъекты РФ и дать оценку произошедшим событиям
2. Подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм;
3. Показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине;
4. Дать учащимся представление о временном характере трудностей в дипломатических, политических и экономических отношениях с Украиной, отсутствии агрессивных намерений нашей страны в отношении братского соседнего государства.

Задачи:

* образовательная задача – освоение материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения;
* воспитательная задача – воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;
* развивающие задачи – заинтересовать учащихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

Оборудование:

* компьютер,
* мультимедиапроектор,
* сопроводительная презентация (приложение)
* **Оргмомент.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  |  |
| **Организационный этап** | Добрый день, ребята и гости нашего сегодняшнего урока.*(Представление гостей)* |
| **Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний** | **Вопрос**: какое значимое событие произошло в истории России ровно год назад?Ровно год назад, 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Создан новый Крымский федеральный округ в Российской Федерации. Безусловно, это очень значимое событие и наш сегодняшний классный час будет посвящен Крыму и его влиянию на русскую историю и культуру. |
| **Этап освоения обучающихся новых знаний** | Крым, знаменитая Таврида - бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. Место встречи таких мировых культур, как эллинская, иранская, иудаистская, византийская, мусульманская. Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее вас своим особым романтическим настроем. А сколько волшебства в таких названиях, как Коктебель, Форос, Чуфут-Кале, Массандра, Балаклава, Кара-Даг, Ай-Петри, Ливадия…Именно о Крыме написал великий русский поэт А.С. Пушкин следующие строки:Всё живо там, всё там очей отрада,Сады татар, селенья, города;Отражена волнами скал громада,В морской дали теряются суда,Янтарь висит на лозах винограда;В лугах шумят бродящие стада...Предлагаю Вашему вниманию фрагмент видео выступления Президента РФ Владимира Владимировича Путина в Кремле во время совместного заседания депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации**.** **(видео ролик № 1** ссылка для просмотра http://www.youtube.com/watch?v=-MBX55vx\_CI)Как видите, из слов нашего Президента всем нам становится еще яснее, какое же историческое для судьбы России и Крыма произошло событие.Уважаемы гости, нам хотелось бы услышать ваши комментарии в отношении этого события. **(выступление гостей)**- Ребята, а что вы знаете и можете рассказать про Крым? *(ответы детей)*- Сейчас мы совершим небольшой экскурс в историю Крыма. Ваша задача внимательно посмотреть видео ролик и попытаться выделить основные исторические события, происходящие в Крыму.**(видео ролик № 2** ссылка для просмотра http://www.youtube.com/watch?v=47mT6reJvmo**)****Анализ просмотренного видео.****-** Что вы запомнили, а может быть и дополните о исторические события, происходящих в Крыму?( географическое положение, присоединение Крыма к Российской Империи по указу императрицы Екатерины II, Крымская война; Турецкая война, захват Гитлером и Битва под Севастополем в ВОВ; отделение Крыма и включение его в состав Украины в 1954 году).**(Презентация слайд 2)**- Действительно, в 1954 году были нарушены Конституция РСФСР и законодательная процедура. Когда Крым без референдума, без совета со своим народом, беспричинно был передан Украине.**-** Ребята, а что означает слово «референдум»? (голосование по значимым вопросам государственного, регионального и муниципального масштаба) **(Презентация слайд 3)**- С ноября 2013 года по февраль 2014 года в Украине разразился политический кризис. На фоне массовых беспорядков в Киеве Президент Украины Янукович был отстранен от власти оппозицией.**(Презентация слайд 4)**- Стремясь преодолеть кризис, в рамках действующего законодательства 16 марта 2014года состоялся референдум о статусе Крыма. За то, чтобы Крым был воссоединен с Россией, на референдуме в Крыму проголосовали 97% жителей.- Таким образом, присоединение Крыма и Севастополя к России восстановило историческую справедливость. Крымчане гордятся просторами и красотой своей Родины.Есть на крымской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра.Богата земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны – это её народ.-Ребята как вы думаете, какие народы проживают на нашей большой Родине?На территории Крыма живут вместе более двадцати национальностей. Это русские, украинцы, крымские татары и многие другие.-Чем отличаются нации друг от друга? Каждая нация имеет свои национальные традиции и обычаи, которые живут в веках и передаются от поколения к поколению. В традициях отражается быт, взаимоотношения, кухня, культура, другими словами- особенности и разнообразие данного народа.У каждого народа свой язык. Но все мы похожи тем, что при встрече всегда говорим здравствуйте.Вот как это звучит на разных языках.• Здоровеньки булы.(Украина)• Здравствуйте (Россия)• Селям алейкум! (Крымскотатарский)• Прывитанне (по Белорусски) -Есть такая русская поговорка « Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».Как вы понимаете эту поговорку?-Давайте вспомним как звучат пословицы о дружбе разных народов. Пословицы - неписаные законы жизни, составленные за долгие века.• Дерево корнями сильно, человек - друзьями---(грузинская)• Сила птицы в крыльях, сила человека- в дружбе.(татарская)• Дружба народов- их богатство. (узбекская)• Дружба заботой да подмогой крепка (русская)Много испытаний выпало на нашу страну и народы других национальностей.Как должны жить народы разных национальностей?Что поможет людям различных национальностей жить в мире?Давайте люди дружить друг с другом!- Оценивая происходящее в мире, вы, молодое поколение, которому в будущем управлять страной, должны взвешенно и осмысленно подходить к происходящим историческим событиям. - Мы с Вами должны четко осознавать, что и украинцы, и россияне, и другие народы, проживающие в Крыму, - это народы – братья.- Мы не враги, несмотря на то, что к власти в Украине пришли политические силы, которые стараются разрушить нашу вековую дружбу.- Большое спасибо, всем за сегодняшний урок. Я надеюсь, ребята, что из сегодняшнего мероприятия вы сделаете правильные выводы.- И в заключении нашей сегодняшней встречи, еще один видеоролик, на этот раз музыкальный «Россия, с тобою весь Крым»**(видео ролик № 3** ссылка для просмотра <http://www.youtube.com/watch?v=3Pf2vmSwdK4>) |
| **Обобщение и систематизация** | **Вопрос для дискуссии:** Как Вы оцениваете возвращение Крыма и Севастополя в состав России? Почему Вы так оцениваете? |
| **Рефлексия** | Продолжите:Я узнал(а)…Мне запомнилось…Я считаю важным… |
|  | Закончить наш классный час хочется стихотворением В. ЦыгановойДышит тихо усталое Черное море, Отражая сто лун в зыбких бликах волны.И с реальностью небо, похоже, не спорит,Или это мне кажется со стороны? Это Крым, и по совести – это Россия! Это Крым, здесь везде только русская речь. Это Крым, здесь названия до боли родные – Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь.Эту землю уже никогда не разделишь.То, что связано кровью не разорвешь.На чужие знамена кресты не прицепишь.Остальное лишь глупость, да хитрая ложь. Это Крым, и по совести – это Россия! Это Крым, здесь везде только русская речь. Это Крым, здесь названия до боли родные – Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь. Чтобы ни было, мы будем вместе, конечно.Сколько было здесь войн, сколько было побед! Здесь Святая земля, здесь Россия навечно. Только так, не иначе, и выбора нет. Это Крым, и по совести – это Россия! Это Крым, здесь везде только русская речь.Это Крым, здесь названия до боли родные – Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь.Это Крым, и по совести – это Россия! |