МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЦЕНАРИЙ  
 ЕДИНОГО ВСЕКУБАНСКОГО

КЛАССНОГО ЧАСА

**«Мы вместе».**

4 КЛАСС

Классный руководитель

Беккер Светлана Юрьевна

2015 год.

Цели:

1. Помочь учащимся лучше узнать новые субъекты РФ и дать оценку произошедшим событиям
2. Подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм;
3. Показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине;
4. Дать учащимся представление о временном характере трудностей в дипломатических, политических и экономических отношениях с Украиной, отсутствии агрессивных намерений нашей страны в отношении братского соседнего государства.

Задачи:

* образовательная задача – освоение материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения;
* воспитательная задача – воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;
* развивающие задачи – заинтересовать учащихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

Оборудование:

* компьютер,
* мультимедиапроектор,
* сопроводительная презентация (приложение)
* **Оргмомент.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |
| **Организационный этап** | Добрый день, ребята и гости нашего сегодняшнего урока.  *(Представление гостей)* |
| **Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний** | **Вопрос**: какое значимое событие произошло в истории России ровно год назад?  Ровно год назад, 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Создан новый Крымский федеральный округ в Российской Федерации. Безусловно, это очень значимое событие и наш сегодняшний классный час будет посвящен Крыму и его влиянию на русскую историю и культуру. |
| **Этап освоения обучающихся новых знаний** | Крым, знаменитая Таврида - бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. Место встречи таких мировых культур, как эллинская, иранская, иудаистская, византийская, мусульманская. Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее вас своим особым романтическим настроем. А сколько волшебства в таких названиях, как Коктебель, Форос, Чуфут-Кале, Массандра, Балаклава, Кара-Даг, Ай-Петри, Ливадия…  Именно о Крыме написал великий русский поэт А.С. Пушкин следующие строки:  Всё живо там, всё там очей отрада,  Сады татар, селенья, города;  Отражена волнами скал громада,  В морской дали теряются суда,  Янтарь висит на лозах винограда;  В лугах шумят бродящие стада...  Предлагаю Вашему вниманию фрагмент видео выступления Президента РФ Владимира Владимировича Путина в Кремле во время совместного заседания депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации**.**  **(видео ролик № 1** ссылка для просмотра http://www.youtube.com/watch?v=-MBX55vx\_CI)  Как видите, из слов нашего Президента всем нам становится еще яснее, какое же историческое для судьбы России и Крыма произошло событие.  Уважаемы гости, нам хотелось бы услышать ваши комментарии в отношении этого события.  **(выступление гостей)**  - Ребята, а что вы знаете и можете рассказать про Крым? *(ответы детей)*  - Сейчас мы совершим небольшой экскурс в историю Крыма. Ваша задача внимательно посмотреть видео ролик и попытаться выделить основные исторические события, происходящие в Крыму.  **(видео ролик № 2** ссылка для просмотра http://www.youtube.com/watch?v=47mT6reJvmo**)**  **Анализ просмотренного видео.**  **-** Что вы запомнили, а может быть и дополните о исторические события, происходящих в Крыму?  ( географическое положение, присоединение Крыма к Российской Империи по указу императрицы Екатерины II, Крымская война; Турецкая война, захват Гитлером и Битва под Севастополем в ВОВ; отделение Крыма и включение его в состав Украины в 1954 году).  **(Презентация слайд 2)**  - Действительно, в 1954 году были нарушены Конституция РСФСР и законодательная процедура. Когда Крым без референдума, без совета со своим народом, беспричинно был передан Украине.  **-** Ребята, а что означает слово «референдум»? (голосование по значимым вопросам государственного, регионального и муниципального масштаба)  **(Презентация слайд 3)**  - С ноября 2013 года по февраль 2014 года в Украине разразился политический кризис. На фоне массовых беспорядков в Киеве Президент Украины Янукович был отстранен от власти оппозицией.  **(Презентация слайд 4)**  - Стремясь преодолеть кризис, в рамках действующего законодательства 16 марта 2014года состоялся референдум о статусе Крыма. За то, чтобы Крым был воссоединен с Россией, на референдуме в Крыму проголосовали 97% жителей.  - Таким образом, присоединение Крыма и Севастополя к России восстановило историческую справедливость.  Крымчане гордятся просторами и красотой своей Родины.  Есть на крымской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра.  Богата земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны – это её народ.  -Ребята как вы думаете, какие народы проживают на нашей большой Родине?  На территории Крыма живут вместе более двадцати национальностей. Это русские, украинцы, крымские татары и многие другие.  -Чем отличаются нации друг от друга?    Каждая нация имеет свои национальные традиции и обычаи, которые живут в веках и передаются от поколения к поколению. В традициях отражается быт, взаимоотношения, кухня, культура, другими словами- особенности и разнообразие данного народа.  У каждого народа свой язык. Но все мы похожи тем, что при встрече всегда говорим здравствуйте.  Вот как это звучит на разных языках.  • Здоровеньки булы.(Украина)  • Здравствуйте (Россия)  • Селям алейкум! (Крымскотатарский)  • Прывитанне (по Белорусски)    -Есть такая русская поговорка « Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».  Как вы понимаете эту поговорку?  -Давайте вспомним как звучат пословицы о дружбе разных народов. Пословицы - неписаные законы жизни, составленные за долгие века.  • Дерево корнями сильно, человек - друзьями---(грузинская)  • Сила птицы в крыльях, сила человека- в дружбе.(татарская)  • Дружба народов- их богатство. (узбекская)  • Дружба заботой да подмогой крепка (русская)  Много испытаний выпало на нашу страну и народы других национальностей.  Как должны жить народы разных национальностей?  Что поможет людям различных национальностей жить в мире?  Давайте люди дружить друг с другом!  - Оценивая происходящее в мире, вы, молодое поколение, которому в будущем управлять страной, должны взвешенно и осмысленно подходить к происходящим историческим событиям.  - Мы с Вами должны четко осознавать, что и украинцы, и россияне, и другие народы, проживающие в Крыму, - это народы – братья.  - Мы не враги, несмотря на то, что к власти в Украине пришли политические силы, которые стараются разрушить нашу вековую дружбу.  - Большое спасибо, всем за сегодняшний урок. Я надеюсь, ребята, что из сегодняшнего мероприятия вы сделаете правильные выводы.  - И в заключении нашей сегодняшней встречи, еще один видеоролик, на этот раз музыкальный «Россия, с тобою весь Крым»  **(видео ролик № 3** ссылка для просмотра  <http://www.youtube.com/watch?v=3Pf2vmSwdK4>) |
| **Обобщение и систематизация** | **Вопрос для дискуссии:** Как Вы оцениваете возвращение Крыма и Севастополя в состав России? Почему Вы так оцениваете? |
| **Рефлексия** | Продолжите:  Я узнал(а)…  Мне запомнилось…  Я считаю важным… |
|  | Закончить наш классный час хочется стихотворением В. Цыгановой  Дышит тихо усталое Черное море,  Отражая сто лун в зыбких бликах волны. И с реальностью небо, похоже, не спорит, Или это мне кажется со стороны?  Это Крым, и по совести – это Россия!  Это Крым, здесь везде только русская речь.  Это Крым, здесь названия до боли родные – Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь. Эту землю уже никогда не разделишь. То, что связано кровью не разорвешь. На чужие знамена кресты не прицепишь. Остальное лишь глупость, да хитрая ложь.  Это Крым, и по совести – это Россия!  Это Крым, здесь везде только русская речь.  Это Крым, здесь названия до боли родные – Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь.  Чтобы ни было, мы будем вместе, конечно. Сколько было здесь войн, сколько было побед!  Здесь Святая земля, здесь Россия навечно.  Только так, не иначе, и выбора нет.  Это Крым, и по совести – это Россия!  Это Крым, здесь везде только русская речь. Это Крым, здесь названия до боли родные – Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь. Это Крым, и по совести – это Россия! |